

ABC



Willkommen

zum Info-Abend für
künftige Erstklasseltern

Friedrich-Ebert-Schule Oftersheim
Theodor-Heuss-Schule Oftersheim

Wer ist schulpflichtig?



Schulpflichtig sind:

- alle Kinder, die bis **31.07.2021** 6 Jahre alt werden und
- alle „KANN-Kinder“, die bis **30.06.2022** 6 Jahre alt werden und von den Eltern angemeldet werden



Anmeldung

- Terminvergabe durch Schule im Januar
- Vorstellung und Anmeldung im Februar
(THS und FES 22.02.-26.02.2021)

- **Amtsärztliche Untersuchung**
 - > **1. Basisuntersuchung** im Kindergarten
 - > **2. Schuleingangsuntersuchung**
KANN-Kinder,
Kinder ohne Basis-Untersuchung,
Kinder mit schulrelevanten Entwicklungsfragen.



- ggfs. pädagogisch-psychologisches Gutachten
- Aufnahme bzw. Zurückstellung
- Schulbezirkswechsel → **beide** Elternteile müssen unterschreiben

Organisatorisches

- Elternabend vor der Einschulung
- Einschulungstag:
Freitag 17.09.2021, 15.30 Uhr
- Verlässliche Grundschule
- Kernzeitbetreuung/Hort
- Schulweg (Schulwegeplan)
- Klasseneinteilung



Das erste Schuljahr

Stundentafel



- **23/22** Pflichtunterrichtsstunden
nach dem neuen Bildungsplan 2016
 - Deutsch: **6/5** (1)
 - Mathematik: 5 (1)
 - Sachunterricht: 3
 - Musik: 1
 - Religion: 2
 - Kunst/Werken: 1
 - Bewegung, Sport, Spiel: 3

(**FES**, **THS**)

- Rhythmisierung des Schulvormittags

ABC



Was bedeutet
Schulfähigkeit oder Schulbereitschaft?

Voraussetzungen für einen guten Schulstart



1. Sozialer Bereich
2. Körperlicher Bereich
3. Motivationaler/emotionaler Bereich
4. Kognitiver Bereich

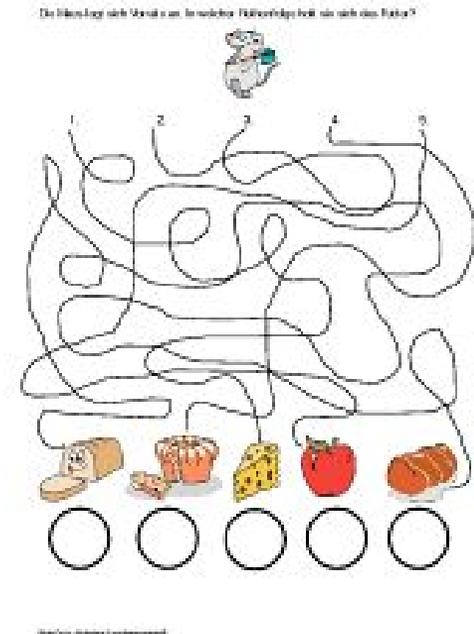
1. Sozialer Bereich



- Gruppenfähigkeit
- Kontaktfähigkeit
- Soziale Sensibilität
- Einhaltung von Regeln
- Umgang mit Konflikten

2. Körperlicher Bereich

- Grobmotorik
 - z.B. Hüpfen, Prellen, Fangen, Balancieren
- Feinmotorik
 - z.B. Schneiden, Kleben, Ausmalen
- Belastbarkeit
- Lebenspraktische Fertigkeiten
- Auge-Hand-Koordination



3. Motivational/emotionaler Bereich



- Lernwille
- Arbeitshaltung
- Selbstvertrauen
- Selbstständigkeit
- Frustrationstoleranz

4. Kognitiver Bereich



- **Praktisches Wissen** (z.B. Namen schreiben, räumliche und zeitliche Orientierung)
- **Optik/Sehsinn** (z.B. Farben, Formen, Wimmelbilder, Unterschiede finden)
- **Akustik/Hörsinn**
- **Mengenverständnis**
- **Merkfähigkeit**
- **Logisches Denken**
- **Sprache/Sprachfähigkeit**

Beispiele zur Optik

ABC



Ⓐ und ⓐ

A	c	a	b	f	a	m	l		
O	n	S	L	A	p	a	e	o	
E	s	N	A	m	a	s	A	o	
l	a	i	k	n	A	t	a	U	A
R	b	a	m	N	A	k	a	l	
M	p	A	w	a	l	k	z	a	
W	e	h	a	s	A	a	N	A	
K	m	u	A	a	f	a	l	a	
A	s	b	a	h	M	A	k	A	
U	r	f	A	o	k	A	a	k	M

Beispiele zum logischen Denken



 Name: _____
Muster weiterzeichnen (2 blau) Klasse: _____







Kooperation Grundschule - Kindergarten



*Hinweis: Leider ist es unseren Kooperationslehrkräften bisher - aufgrund der aktuellen Situation - durch das Schulamt Mannheim verboten, diese regelmäßig stattfinden zu lassen. Einzelberatungen sind jedoch erlaubt.

- Die Kooperationslehrkräfte der Grundschulen stellen eine Brücke zwischen Kindergarten und Grundschule dar.
(FES: Frau Triquart und Frau Leonard; THS: Frau Mundelsee und Frau Kolb)
- Beim gemeinsamen Tun und beim selbstständigen Arbeiten der Kinder schauen die Kooperationslehrkräfte aus der Schulperspektive auf Ihre Kinder:



- ✓ Wie gefestigt und sicher sind die vier genannten Bereiche bei Ihrem Kind?
 - ✓ Braucht Ihr Kind ggf. noch in einem Bereich Unterstützung oder zusätzliche Förderung?
 - ✓ Wo liegen Stärken eines Kindes?
-
- Austausch mit Erzieherinnen über die gewonnenen Eindrücke und Erfahrungen aus den Kooperationsstunden
 - Berücksichtigung dieser bei den gemeinsamen Überlegungen hinsichtlich der Schulbereitschaft
 - Bei Bedarf werden Sie als Eltern informiert.



Neben dem Genannten ist stets auch die **Freude**

- am Zusammenarbeiten mit einer Lehrerin
- am „Arbeiten wie ein Schulkind“
- am Erleben der Unterrichtsosphäre
- am Kennenlernen eines Schulhauses
- als Vorschulkind nun die Kooperationsstunden besuchen zu dürfen **ein wesentlicher Bestandteil** der Kooperation.

Wir wünschen allen ein
gutes Gelingen!

